

TOREK, 17. 11. 2020

MAT

Danes bomo spoznali, kako poiščeš odštevanec.

Najprej ponovimo snov iz 2. razreda.

$$\begin{array}{ccc} & 12 & - & 4 & = & 8 & \\ & \swarrow & & \downarrow & & \searrow & \\ \text{ZMANJŠEVANEC} & & \text{ODŠTEVANEC} & & \text{RAZLIKA} & & \end{array}$$

KATERO ŠTEVILO JE NAJVEČJE?

Ustno izračunaj:

$$20 - \underline{\quad} = 10 \quad 12 - \underline{\quad} = 8 \quad 9 - \underline{\quad} = 5$$

$$19 - \underline{\quad} = 15 \quad 15 - \underline{\quad} = 7 \quad 11 - \underline{\quad} = 6$$

Računanje do 100 je nekoliko bolj zapleteno, zato si v posnetku poglej, kako izračunamo odštevanec, če vemo, koliko znašata zmanjševanec in razlika.

<https://youtu.be/kwy3imcUEqI>

Sedaj pa te čakajo naloge, da to, kar si se naučil-a, še utrdiš.

V SDZ na strani 60 reši vse naloge, na strani 61 pa reši še 4. besedilno nalogo.

POZOR!

Besedilne naloge si natančno preberi in pazi, da boš račun pravilno nastavil-a, glede na to, kateri člen v računu odštevanja iščemo.

46 učencev se vozi v šolo z avtobusom. Nekaj učencev je danes doma pozabilo vozovnico, 38 učencev pa vozovnice ima.

Koliko učencev je doma pozabilo vozovnico?

$$46 - \underline{8} = 38 \quad 46 - 38 = 8$$

Danes je vozovnico doma pozabilo 8 učencev.

*
(pošlji)