

Ponedeljek, 18. 1. 2021

SLOVENŠČINA

1. URA: ZIMSKO VESELJE - PRIPOVEDUJMO OB SLIKI

POTREBOVAL/ A BOŠ DZ. Odpri ga na strani 68 in si oglej sliko.

S pomočjo vprašanj tvori besedilo ob sliki. (Dogovorimo se, da bodo otrokom dali imena.)

- **Spodbujamo jih lahko z vprašanji, npr.**
- Kdo je prišel na zasneženi breg?
- Kateri otroci so prinesli smuči?
- Ali imajo vsi smučarji čelade? Kdo ne? Zakaj?
- Kateri smučar ni upošteval pravil na smučišču? Kaj se mu je zgodilo na cilju? Kaj bo moral hitro storiti? Zakaj?
- Ali so na bregu sankarji? Ali se varno sankata?
- Kdo se kepa? Kakšne kepe so naredili? Kdo je naredil več kep? Kam se skrijejo pred kepami?
- Kateri otroci valijo kepe? Kaj so že postavili? Kaj bodo še naredili?
- Kako se počutijo otroci na zasneženem bregu?

- *POVEJ svoje mnenje o sliki.*

Ti je slika všeč? Zakaj?

Ste s slike prepoznali razpoloženje oseb?

Ali bi ilustrator lahko še kaj narisal? Kaj? Zakaj?

- Pripoveduj svojo zgodbo, izmisli si zanimiv zaključek zgodbe.

2. URA: **KAKO RASTE DRUŽINA?**

POTREBOVALI BOSTE DZ/ 54 IN PERESNICO.

**ALI SE ŠE SPOMNITE TOMAŽA IN NJEGOVIH ZGODB?
DA, DANES SI BOSTE OGLEDALI POSNETEK Z NASLOVOM **KAKO RASTE
DRUŽINA?****

Udobno se namestite, pozorno poslušajte in glejte.

KAKO POIŠČEM POSNETEK?

- **NA SPLETNI STRANI LILIBI. SI KLIKNI NA E- GRADIVO**
- **2. RAZRED**

- **POD SAMOSTOJNIMI DELOVNIMI ZVEZKI POIŠČI DZ ZA SLOVENŠČINO - 1. DEL**
- **PRELISTAJ DO STRANI 54**
- **DESNO ZGORAJ NAJDEŠ ZELENO IKONO**
- **KLIKNI NANJO IN SI OGLEJ POSNETEK**

RADA BI VAS SPOMNILA!!

- **V ŠKATLI ZA LIKOVNO UMETNOST(KI STE JO V TEM TEDNU PRINESLI DOMOV) IMATE NALEPKO, KI VAM OMOGOČA DOSTOP DO GRADIVA NA LILIBI.SI.**

Udobno se namestite, pozorno poslušajte in glejte.
Nato **ustno** odgovorite na vprašanja.

1. O čem je govoril posnetek?
2. S čim se je začel in s čim končal?
3. Kdo je Tomaža spomnil na domačo nalogo?
4. Kaj je moral narisati?
5. Kaj je družinsko drevo?
6. Ali sta dedek in babica pomagala Tomažu pri nalogi? Kako?
7. Kateri pregovor so omenjali? Kaj pomeni?
8. Kdaj je Tomaž videl življenjski krog človeka? Kje je bil narisana?
9. Kaj je vseboval življenjski krog?
10. Ali je Tomaž rabil dedkovo pomoč, ko je pisal plakat?
11. Komu je Tomaž sporočil, da je naredil nalogo?

ODGOVORI NA VPRAŠANJA:

1. POSNETEK GOVORI O DRUŽINI, STAROSTNIH OBDOBJIH V ČLOVEKOVEM ŽIVLJENJU.
2. POSNETEK SE JE ZAČEL IN KONČAL S TELEFONSKIM POGOVOROM.
3. SOŠOLEC UROŠ JE TOMAŽA SPOMNIL NA DOMAČO NALOGO.
4. MORAL JE NARISATI DRUŽINSKO DREVO.
5. DRUŽINSKO DREVO JE ZAPIS, IZRISAN PRIKAZ PREDNIKOV IN SORODSTVA DRUŽINE.

Primer:



6. DEDEK IN BABICA STA MU POMAGALA Z RAZGOVOROM.
7. OMENJALI SO PREGOVOR: JABOLKO NE PADE DALEČ OD DREVESA.
(TO POMENI, DA TO, KAR SO STARŠI, SO TUDI OTROCI. OTROK JE PODOBEN SVOJIM STARŠEM. STARŠ POMENI« JABLANA« IN OTROK »JABOLKO«.
8. TOMAŽ JE ŽIVLJENJSKI KROG VIDEL NA IZLETU Z DEDKOM.
NARISAN JE BIL NA STAROSTNEM ZNAMENJU.
9. ŽIVLJENJSKI KROG JE VSEBOVAL VSA STAROSTNA OBDOBJA V ČLOVEKOVEM ŽIVLJENJU.
10. NE, NI POTREBOVAL POMOČI.
11. OČKU JE SPOROČIL, DA JE NAREDIL NALOGO.

SEDAJ ODPRI DZ/54, REŠI NALOGO IN PREVERI REŠITVE.

- IZDELATI PLAKAT
- UROŠ
- DRUŽINSKO DREVO
- ŽIVLJENJSKI KROG
- V LOMU POD STORŽIČEM
- DEDEK

DODATNA NALOGA:

V ŠOLSKI ZVEZEK Z NALIVNIKOM NAPIŠI NEKAJ VAJ ZA PISANE ČRKE!!!

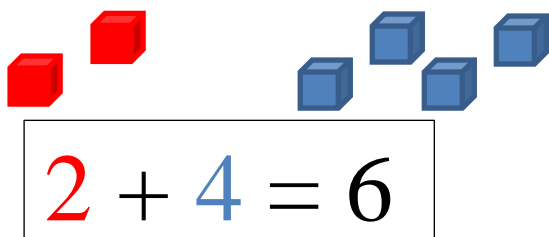
3. URA: RAČUNAM DO 20

DANES BOŠ PRI URI MATEMATIKE ŽE POTREBOVAL/A NOV DELOVNI ZVEZEK (2. DEL) IN PA ZVEZEK ZA MATEMATIKO.

SIGURNO IMAŠ DOMA KAKŠNE KOCKE. **POIŠČI 6 KOCK.** 2 NAJ BOSTA NPR. MODRI, ŠTIRI PA RDEČE (LAHKO SI IZBEREŠ TUDI DRUGI BARVI).

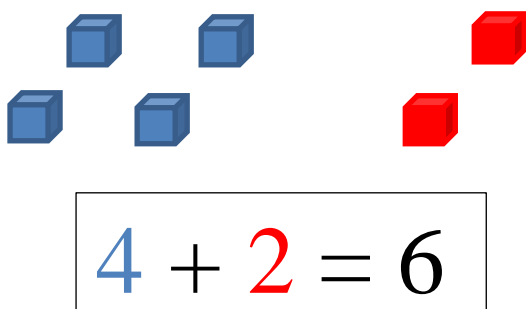
KOCKE POSTAVI NA MIZO TAKO DA IMAŠ ENO BARVO NA SVOJI LEVI, DRUGO PA NA SVOJI DESNI.

KAKO BI LAHKO SESTAVIL RAČUN?



KAJ PA SE ZGODI, ČE KOCKE ZAMENJAŠ? V MOJEM PRIMERU DAM MODRE NA LEVO STRAN, RDEČE PA NA DESNO.

KAKŠEN PA JE SEDAJ RAČUN?



KAJ LAHKO UGOTOVIMO?

PRI SEŠTEVANJU LAHKO SEŠTEVANCA ZAMENJAMO, PA ŠE VEDNO DOBIMO ISTI REZULTAT.

ZATO LAHKO TUDI ZAPIŠEMO, DA JE $4 + 2$ ENAKO KOT $2 + 4$.

$$4 + 2 = 2 + 4$$

TVOJA NALOGA JE, DA NARIŠEŠ OBA PRIMERA S KOCKAMI, KI JU VIDIŠ ZGORAJ IN ZRAVEN ZAPIŠEŠ RAČUN.

SPODAJ POD OBA PRIMERA PA ZAPIŠI TUDI:

$$4 + 2 = 2 + 4$$

ZA KONEC PA ODPRI **NOVI DELOVNI ZVEZEK (2. DEL)** NA STRANI 5 IN REŠI SPODNJE RAČUNE TAKO, DA ZAMENJAŠ VRSTNI RED SEŠTEVANČEV.

REŠITVE:

REŠITVE:

$$8 + 4 = 4 + 8$$

$$9 + 5 = 5 + 9$$

$$0 + 12 = 12 + 0$$

$$7 + 4 = 4 + 7$$

$$14 + 6 = 6 + 14$$

$$3 + 8 = 8 + 3$$

$$6 + 9 = 9 + 6$$

$$5 + 6 = 6 + 5$$

$$8 + 11 = 11 + 8$$

$$6 + 8 = 8 + 6$$

$$13 + 6 = 6 + 13$$

LIKOVNA UMETNOST

4. IN 5. URA



