

TOREK, 12. 1. 2021

1. URA – SLOVENŠČINA : ZIMSKO VESELJE – pripovedujem ob sliki

POTREBOVAL/ A BOŠ DZ. Odpri ga na strani 68 in si oglej sliko.

S pomočjo vprašanj tvori besedilo ob sliki. (Dogovorimo se, da bodo otrokom dali imena.)

- **Spodbujamo jih lahko z vprašanji, npr.**
- Kdo je prišel na zasneženi breg?
- Kateri otroci so prinesli smuči?
- Ali imajo vsi smučarji čelade? Kdo ne? Zakaj?
- Kateri smučar ni upošteval pravil na smučišču? Kaj se mu je zgodilo na cilju? Kaj bo moral hitro storiti? Zakaj?
- Ali so na bregu sankarji? Ali se varno sankata?
- Kdo se kepa? Kakšne kepe so naredili? Kdo je naredil več kep? Kam se skrijejo pred kepami?
- Kateri otroci valijo kepe? Kaj so že postavili? Kaj bodo še naredili?
- Kako se počutijo otroci na zasneženem bregu?

- *POVEJ svoje mnenje o sliki.*

Ti je slika všeč? Zakaj?

Ste s slike prepoznali razporeženje oseb?

Ali bi ilustrator lahko še kaj narisal? Kaj? Zakaj?

- *Pripoveduj svojo zgodbo, izmisli si zanimiv zaključek zgodbe.*

2. URA – SLOVENŠČINA: KAKO RASTE DRUŽINA

POTREBOVALI BOSTE DZ/ 54 IN PERESNICO.

ALI SE ŠE SPOMNITE TOMAŽA IN NJEGOVIH ZGODB?
DA, DANES SI BOSTE OGLEDALI POSNETEK Z NASLOVOM **KAKO RASTE DRUŽINA?**

Udobno se namestite, pozorno poslušajte in glejte.

KAKO POIŠČEM POSNETEK?

- NA SPLETNI STRANI LILIBI. SI KLIKNI NA E- GRADIVO
- 2. RAZRED
- POD SAMOSTOJNIMI DELOVNIMI ZVEZKI POIŠČI DZ ZA SLOVENŠČINO - 1. DEL
- PRELISTAJ DO STRANI 54
- DESNO ZGORAJ NAJDEŠ ZELENO IKONO
- KLIKNI NANJO IN SI OGLEJ POSNETEK

RADA BI VAS SPOMNILA!!

- V ŠKATLI ZA LIKOVNO UMETNOST(KI STE JO V TEM TEDNU PRINESLI DOMOV) IMATE NALEPKO, KI VAM OMOGOČA DOSTOP DO GRADIVA NA LILIBI.SI.

Udobno se namestite, pozorno poslušajte in glejte.

Nato **ustno** odgovorite na vprašanja.

1. O čem je govoril posnetek?
2. S čim se je začel in s čim končal?
3. Kdo je Tomaža spomnil na domačo nalogo?
4. Kaj je moral narisati?
5. Kaj je družinsko drevo?
6. Ali sta dedek in babica pomagala Tomažu pri nalogi? Kako?
7. Kateri pregovor so omenjali? Kaj pomeni?
8. Kdaj je Tomaž videl življenjski krog človeka? Kje je bil narisano?
9. Kaj je vseboval življenjski krog?
10. Ali je Tomaž rabil dedkovo pomoč, ko je pisal plakat?
11. Komu je Tomaž sporočil, da je naredil nalogo?

ODGOVORI NA VPRAŠANJA:

1. POSNETEK GOVORI O DRUŽINI, STAROSTNIH OBDOBJIH V ČLOVEKOVEM ŽIVLJENJU.
2. POSNETEK SE JE ZAČEL IN KONČAL S TELEFONSKIM POGOVOROM.
3. SOŠOLEC UROŠ JE TOMAŽA SPOMNIL NA DOMAČO NALOGO.
4. MORAL JE NARISATI DRUŽINSKO DREVO.
5. DRUŽINSKO DREVO JE ZAPIS, IZRISAN PRIKAZ PREDNIKOV IN SORODSTVA DRUŽINE.

Primer:



6. DEDEK IN BABICA STA MU POMAGALA Z RAZGOVOROM.
7. OMENJALI SO PREGOVOR: JABOLKO NE PADE DALEČ OD DREVESA.
(TO POMENI, DA TO, KAR SO STARŠI, SO TUDI OTROCI. OTROK JE PODOBEN SVOJIM STARŠEM.
STARŠ POMENI« JABLANA» IN OTROK »JABOLKO«.
8. TOMAŽ JE ŽIVLJENJSKI KROG VIDEL NA IZLETU Z DEDKOM. NARISAN JE BIL NA STAROSTNEM ZNAMENJU.
9. ŽIVLJENJSKI KROG JE VSEBOVAL VSA STAROSTNA OBDOBJA V ČLOVEKOVEM ŽIVLJENJU.
10. NE, NI POTREBOVAL POMOČI.
11. OČKU JE SPOROČIL, DA JE NAREDIL NALOGO.

SEDAJ ODPRI DZ/54 REŠI NALOGO IN PREVERI REŠITVE.

- IZDELATI PLAKAT
- UROŠ
- DRUŽINSKO DREVO
- ŽIVLJENJSKI KROG
- V LOMU POD STORŽIČEM
- DEDEK

DODATNA NALOGA:

V ŠOLSKE ZVEZEK Z NALIVNIKOM NAPIŠI NEKAJ VAJ ZA PISANE ČRKE!!!

3. URA – ŠPORT: PADANJE

- NAJPREJ SE RAZMIGAJ [TUKAJ](#).

ZA NADALJNJE DELO PRI URI ŠPORTA POTREBUJEŠ POSTELJO.

- PADCI SO LAHKO ZARES NEPRIJETNI IN BOLEČI. ZATO BOŠ DANES POTRENIRAL PADCE NA POSTELJI (BLAZINI).



- VAJE SEM POSNELA, DA SI JIH LAŽJE PREDSTAVLJAŠ IN IZVAJAŠ.

VAJE: [PADANJE](#)

VADITE, KAKO BI SE UJELI V RAZLIČNIH SITUACIJAH, NA PRIMER:

- NEKDO TE SPOTAKNE PRI NOGOMETU,
- PADEC PRI DRSANJU,..

BODI PREVIDEN! NE PRETIRAVAJ!



4. URA – GLASBENA UMETNOST : ŽOGICA NOGICA

SE ŠE SPOMNITE POGUMNE ŽOGICE NOGICE?

DANES SE BOMO NAUČILI TO POSKOČNO PESMICO.

POGLEJ POD DODATNO GRADIVO.

