

PETEK, 2. 4. 2021

1. URA – SLOVENŠČINA: Izdelek iz tetrapaka

Potreboval/a boš Š zvezek, peresnico, DZ/ 41, 42.

Na strani 40 imaš navodila za izdelavo izdelka iz odpadne embalaže.

Oglej si besedilo in fotografijo.

Za kaj bi lahko uporabili odpadno embalažo?

Besedilo večkrat preberi. **USTNO** odgovori na vprašanja.

Kako imenujemo predstavljeno v besedilo?

Ali veste, kaj boste izdelali?

Katere materiale boste potrebovali?

Katere pripomočke boste potrebovali?

Kako je besedilo napisano?

Zakaj je označeno s številkami?

Ali je nujno upoštevati napisani postopek za izdelavo izdelka?

REŠITVE: navodilo/ izdelek iz odpadne embalaže/vazico, lonček za pisala/tetrapak, papirnate brisače, lepilo, tempera barve/škarje, čopič/označeno je s številkam, ker je postopek zelo pomemben/potrebno ga je upoštevati

V razpredelnico vpiši podatke.

KAKO POIŠČEM ZAŽELENI PODATEK?

- Preberem besedilo in vprašanje.
- Podatek poiščem v besedilu in ga podčrtam.
- Napišem ga v preglednico.
- Napišem samo želeni podatek, ne cele povedi.
Preverim pravilnost podatka.

REŠITVE:

- tetrapak
- vodene ali tempera
- škarje, čopič
- na polovici
- spodnji del
- s škarjami
- za lepilo
- kot jogurt
- s plastjo papirnatih brisač
- tri
- pobarval/a
- z brezbarvnim

Čestitam. VEM, DA TI JE USPELO!!

NALOGA: V N zvezek iz delovnega zvezka za opismenjevanje s pisanimi črkami prepiši 15 besed.

2. URA – MATEMATIKA: SEŠTEVAM DO 100

Danes boš utrdil / a seštevanje do 100. Reši naloge v delovnem zvezku na strani 62 😊.

REŠITVE:

2. NALOGA: 14, 43, 95, 59, 77, 61, 86, 68, 54, 44, 35, 92, 32, 33, 72, 46, 71, 85, 27, 38, 57.

3. NALOGA: 47, 55, 79, 36, 53, 61, 27, 22, 73, 89.

4. NALOGA: R: $40 + 7 = 47$; O: To je število 47.

5. NALOGA: R: $50 + 6 = 56$; O: Dobim število 56.

3. URA – SPOZNAVANJE OKOLJA: ŽIVALI SPOMLADI

DZ/72, 73

Oglej si fotografije živali, nato pa poskušaj odgovoriti na vprašanja. Živali poimenuj.

- Naštej dele telesa.
- Kako se živali gibljejo? Kako imenujemo njihovo gibanje?
- Kako se imenuje bivališče živali?
- Kje so bile živali pozimi?
- Katere živali so se spomladi prebudile?
- Katere živali so se vrnile iz južnih krajev? Kako imenujemo ptice, ki odletijo v južne kraje in kako tiste, ki pri nas ostanejo čez zimo?(selivke/ stalnice)
- Kako se živali razvijajo? (se skotijo, se izležejo, se razvijejo iz ...)
- V čem so si živali podobne?
- V čem se živali razlikujejo?

- **SDZ, str. 72**

1. naloga

S številkami od 1 do 6 označi pravilen vrstni red povedi.

O kateri hišici razmišlja Bine in čemu je namenjena? (**valilnica**)

2. naloga

Napiši nekaj ptic stalnic in nekaj ptic selivk.

- **SDZ, str. 73**

Preberi prvi odstavek o razvoju žabe.

Oglej si fotografije, preberi besedilo. Se še katera žival razvija na podoben način kot žaba?

3. naloga

Preberi navodilo in reši nalogo.

4. URA – SPOZNAVANJE OKOLJA: PONOVI O POMLADI

Tvoja današnja naloga bo, da si v brezčrtni zvezek izdeláš miselni vzorec o pomladi. Miselni vzorec je lahko podoben spodnjemu, lahko pa je čisto drugačen. Naj bo le ta pisan in igriv, saj si boš tako lažje zapomnil/a kaj vse si v njem zapisal/a; pa kakšna risba ga bo tudi polepšala 😊.

