

1. Štej in napiši števila.

Po 2 naprej.

22, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Po 5 nazaj.

55, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. Predstavljena števila napiši na tri načine.

| | |
|---|---|
| D | E |
| 7 | 2 |

72 dvainsedemdeset

| | |
|---|---|
| D | E |
| | |

99 _____

| | |
|---|---|
| D | E |
| | |

_____ petinsedemdeset

| | |
|---|---|
| D | E |
| 4 | 9 |

3. Vstavi <, > ali =.

91  91

89  98

16  16

56  46

61  61

81  18

9 D 0 E  90

81  8 D 1 E

3 D 8 E  89

59  5 E 9 D

4. Uredi števila:

od največjega do najmanjšega.

99, 19, 34, 71, 17 _____

od najmanjšega do največjega.

44, 40, 81, 97, 69 _____

5. Zapiši predhodnik in naslednik danega števila.

| | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| predhodnik | 35 | | | 73 | | 26 | | |
| število | | | 88 | | | | 81 | |
| naslednik | | 67 | | | 24 | | | 59 |

6.

Učenci 3. č razreda so v razredu raziskali, katero pijačo najraje pijejo. Vsak si je moral izbrati eno vrsto pijače. Podatke raziskave so predstavili s črtičnim prikazom.

| vrsta pijače | črtični zapis | število |
|--------------|---------------|---------|
| voda | | 8 |
| čaj | | |
| sok | | |
| kakav | | |

Zbrane podatke prikaži še v prikazu z vrsticami.

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| voda | | | | | | | | | | |
| čaj | | | | | | | | | | |
| sok | | | | | | | | | | |
| kakav | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Legenda: je 1 učenec

Katera pijača je v razredu najmanj priljubljena? _____

Katera pijača je v razredu najbolj priljubljena? _____

Koliko učencev je sodelovalo v raziskavi? _____

Koliko učencev najraje pije čaj? _____

7. Izračunaj na daljši način.

$$77 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$41 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Izračunaj.

$32 + 6 = \underline{\quad}$

$23 + 61 = \underline{\quad}$

$40 + 51 = \underline{\quad}$

$62 + 8 = \underline{\quad}$

$78 + 12 = \underline{\quad}$

$72 + 21 = \underline{\quad}$

$39 - 13 = \underline{\quad}$

$86 - 30 = \underline{\quad}$

$67 - 0 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$17 + 61 = \underline{\quad}$

$30 + 69 = \underline{\quad}$

$97 - 44 = \underline{\quad}$

$68 - 43 = \underline{\quad}$

$54 - 4 = \underline{\quad}$

9. Dopolni.

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| zmanjševanec | 12 | 72 | 47 | | 22 | 97 | 89 | 49 | |
| odštevanec | | 16 | | 12 | 13 | | | 27 | 13 |
| razlika | 8 | | 38 | 49 | | 47 | 55 | | 67 |

Lovro je v dveh dneh nabral nekaj kamenčkov. Prvi dan jih je nabral 35, drugi dan enako število.

Koliko kamenčkov je nabral v obeh dneh skupaj?

Račun: _____

Odgovor: _____

V Majinem razredu je 26 učencev. Včeraj jih je odšlo na matematično tekmovanje 17.

Koliko učencev je ostalo v razredu?

Račun: _____

Odgovor: _____

V jedilnici je 20 miz in 60 stolov.

Koliko stolov je prostih, če v jedilnici sedi 47 ljudi?

Račun: _____

Odgovor: _____