

Torek, 18. 1. 2022

SLJ

Gledališka predstava Mala in velika Luna- B 14,15



Čas se vsak mesec obrne okrog,
Luna je večer in srečen otrok.

Na kaj vas spominjata verza?
Zakaj je Luna večer in srečen otrok?

Že lansko leto ste si ogledali posnetek dramske predstave Mala in velika Luna.

Se spomniš, kdo so bile glavne osebe?

Tudi v berilu je del besedila **Mala in velika Luna**. Si radoveden, o čem govori?

Odpri berilo na strani 14, 15.

Oglej si besedilo. Zakaj je besedilo tako napisano?

Napisano je po vlogah.

Preberi besedilo.

Beri doživeto. *Predstavljaš si, da nastopaš v predstavi.*

- **Vadi doživeto branje besedila**

Pesnik pravi: Iz za obzorja se je prikazala **OGNJENA ŽOGA**. V besedilu poišči, kako še poimenuje **Sonce**.

Ali veš, kaj je **obzorje**? Besedo lahko poiščeš v SSKJ.

Sedaj pa si lahko ponovno ogledaš celotno predstavo v deželi Lilibi – Šolska ulica – zgodbe.

SLJ

Pravopis – utrjevanje

Po vrnitvi v šolo bomo pisali pisno ocenjevanje znanja – pravopis.

Za utrjevanje reši spodnje naloge.

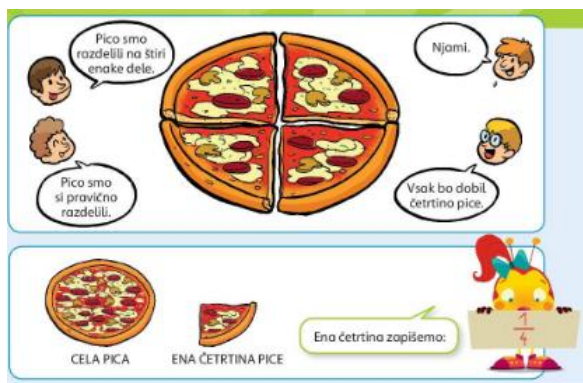
Lahko jih prepíšeš ali nalepiš v šolski zvezek.

Pregledali jih bomo v šoli.

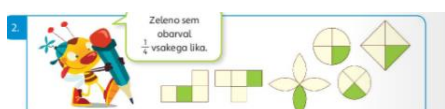
	<p>1. Smiselno dopolni povedi.</p> <p>Pot je <i>široka</i>, cesta je <i>širša</i>, avtocesta je _____ .</p> <p>Mamica je <i>mlada</i>, sestra je _____, jaz sem <i>najmlajši</i>.</p> <p>Marko je <i>spreten</i>, Matej je <i>spretnejši</i>, Anže je _____ .</p> <p>Moder balon je _____, rdeč je <i>lažji</i>, rumen je _____.</p> <p>2. Dopolni besedo z <u>lj</u> ali <u>nj</u>. Besede uporabi v povedih.</p> <p>češ__e učite__ zem__a __iva va__</p> <p><i>Napiši najmanj 2 povedi.</i></p> <p>3. Napiši čigavo je.</p> <p>V omari so (<i>Sara</i>) _____ oblačila. Maj se igra s (<i>Peter</i>) _____ žogo. (<i>Ažbe</i>) _____ muca je splezala na drevo. Našel sem (<i>babica</i>) _____ šal. (<i>Tomaž</i>) _____ oče je kupil nov avto.</p>	
MAT	<p>Četrtnina – DZ 18, 19, 20 (1., 3. naloga)</p> <p>Najprej ponovi poštevanke števila 2 in 4.</p> <p>Včeraj smo se naučili, kako razdelimo cele predmete - celoto na polovico.</p>	

Danes pa bomo spoznali, kako razdelimo cele predmete - celoto na štiri enake dele – na **ČETRTINE**.

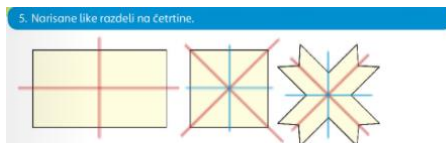
*Predstavljam si, da imaš na obisku tri prijatelje – skupaj ste torej štirje. Po zanimivi igri ste postali lačni in mamica vas je razveselila s slastno pizzo. Vse pize so razdeljene na štiri dele. Ugotovi, ali je pizza pravično razdeljena? So kosi **enako** veliki?*



Reši naloge v DZ na strani 18, 19. Preveri rešitve:



Na koliko delov je razdeljen vsak lik? **Na 4 dele.**
Kakšni so deli posameznega lika med seboj? **Dele lika so enaki.**



6. Nejc, Nuša, Kim in Tim imajo 16 balonov. Razdelili si jih bodo tako, da bo vsak med njimi dobil $\frac{1}{4}$ balonov. Koliko balonov bo dobil vsak otrok?
Odgovor: **Vsak otrok bo dobil 4 balone.**

7. Babica je 8 bonbonov razdelila med svoje 4 vnuke tako, da je vsak dobil $\frac{1}{4}$. Koliko bonbonov je dobil vsak? Obkroži.
Odgovor: **Vsak je dobil 2 bonbona.**

8. Na mizi je 12 hrušk. Mama bo $\frac{1}{4}$ hrušk dala na krožnik. Koliko hrušk bo dala na krožnik? Obkroži.
Odgovor: **Na krožnik bo dala 3 hruške.**

Ponovi seštevanje in odštevanje do 100.

Reši 1. in 3. nalogo v DZ na strani 20.

LUM

Park

Izreži elemente (klopce, fontane, kip, grmičke, igrala.....), da jih boš lahko prilepil v svoj park, ki smo ga začeli izdelovati v šoli.



Izrezuješ lahko iz reklam, starih revij ali barvnega papirja.
Material prinesi s seboj v šolo.