

SLOVENŠČINA

1. URA

Poišči moški par ženskemu ali obratno in ustno dopolni povedi.

Npr. učitelj – učiteljica, Hrastničan – Hrastničanka, plavalec - plavalka

V starih časih je bilo veliko cestnih razbojnikov
in malo .

Ženske so bile dobre strelke, moški pa dobri .

Njen očka je Slovenec, mamica je doma iz Španije
in ni .

S čarobno palico čara čarovnik, na metli se vozi .

Nastopila je čarodejka, za njo pa še .

Raca plava na vodi, po travi raca .

Med živalmi je dihur ropar, ščuka pa .

V filmu je igral agenta, ona pa .

Odpri SDZ 2, str. 22.

Člani in članice gledališke skupine, ki deluje na neki šoli, so obiskali gledališče. Kaj so tam videli, slišali, pa je napisano v besedilu, ki si ga boš prebral-a.

Ko si besedilo natančno večkrat prebral-a (tiho in polglasno), **ustno** odgovori na naslednja vprašanja:

Kdo je odšel v lutkovno gledališče?

Kdo je spremljal člane in članice?

Komu so v garderobi oddali bunde?

Kdo jim je dal oblačila ob zaključku predstave?

Kdo je prišel na oder?

Kdo se je pridružil lutkarju?

Kdo je prišel na oder ob koncu predstave?

Koga je učiteljica predstavila otrokom v garderobi?

Sedaj pa vzemi barvice in podčrtaj besede po navodilu v nalogi 1.

Katere besede si podčrtal-a z isto barvico?

Podčrtal-a si ženski par moškemu.

Reši še nalogi 2. in 3.

2. URA

Ali veš, kaj pomeni beseda škoda?

Na kaj pomislijo resni ljudje ob besedi škoda?

O čem govorijo večerna poročila, kadar govorijo o škodi?

Ali ni škoda, da mora človek, če hoče kaj znati na pamet, ponavljati in ponavljati?

Ali ne bi bilo imenitno, če bi prebral, na primer pesem enkrat samkrat in bi jo že znal?

Ali ni škoda, da ni šestkrat na teden sobota? Kako bi se imenovali dnevi?

Ali ni škoda, da ne moremo imeti na vrtu pred hišo ali na zelenici pred blokom hleva, tako kot imajo očetje garažo za avto?

Res je, vse to je škoda.

Sedaj pa še ti razmisli, kaj je po tvoje mnenju škoda...

O tem, kaj je škoda je razmišljal tudi pesnik Tone Pavček.

Odpri berilo na strani 54 in 55 in si preberi pesem Kaj je to škoda?

Ustno odgovori na vprašanja. Če ti ne gre, si posamezne kitice preberi še enkrat.

1. kitica

Kdo je ta, ki v pesmi preišljuje o škodi?

Kaj misliš, kako mu je ime?

Koliko pa je star?

Kaj rad dela in česa ne mara? Utemelji, zakaj tako misliš.

2. kitica

O čem govori druga kitica?

Dopolni seznam stvari, ki jih naš premišljevalec rad počne.

3. kitica

O čem govori tretja kitica?

Opiši družino otroka, ki v pesmi premišljuje o škodi.

Danes boš postal- pesnica. Dopolni pesmico s svojimi rimami.

KAJ JE TO ŠKODA

Po vzoru spesnil _____

Škoda,
da so izumili stroge
starše, tate in mame,
škoda,
da za otroke uboge
veljajo prepovedi same,
škoda,
da _____

_____,
škoda,
da _____

_____,
škoda,
da _____

_____,
a najbolj škoda,
da od vzhoda pa do zahoda,
nihče ne razume, kaj je to škoda.